

**UCHWAŁA Nr XXXIII/168/2009**  
**Rady Gminy Jordanów Śląski**  
**z dnia 30 grudnia 2009r.**

**w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień oraz Przeciwdziałania Przemocy dla Gminy Jordanów Śląski na rok 2010.**

Na podstawie art.18 ust 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j z 2001 r., Dz.U. Nr. 142, poz. 1591 z późniejszymi zmianami ), art. 4<sup>1</sup> ust. 2 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz.U z 2007 r., Nr. 70, poz. 473 z późniejszymi zmianami ), art. 10 ust. 3 ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. Nr. 179, poz . 1485 ze zm.) i art. 6 ust. 2 pkt 3 ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. Nr 180, poz . 1493 )

**Rada Gminy Jordanów Śląski uchwala , co następuje :**

**§ 1**

Przyjmuje się do realizacji Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień oraz Przeciwdziałania Przemocy dla Gminy Jordanów Śląski na rok 2010 stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2**

Zadania zawarte w Programie realizowane są ze środków budżetu Gminy :

- |                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| dział 851      | - ochrona zdrowia                |
| rozdział 85154 | - przeciwdziałanie alkoholizmowi |
| rozdział 85153 | - zwalczanie narkomanii          |

**§ 3**

Realizatorem programu jest Urząd Gminy w Jordanów Śląski.

**§ 4**

Wykonanie Uchwały powierza się Wójtowi Gminy Jordanów Śląski.

**§ 5**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega ogłoszeniu na tablicy ogłoszeń w Urzędzie Gminy Jordanów Śląski.



Przewodniczący  
RADY GMINY  
*Cholew*  
Miroslaw Cholewa

## **GMINNY PROGRAM PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW UZALEŻNIEŃ ORAZ PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY DLA GMINY JORDANÓW ŚLĄSKI NA ROK 2010**

### **Wprowadzenie:**

Polski model rozwiązywania problemów alkoholowych zakłada, iż większość kompetencji i zadań jest zlokalizowanych na poziomie samorządu gminy, która na mocy ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi uzyskała kompetencje do rozwiązywania problemów alkoholowych a na mocy ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii kompetencji do przeciwdziałania narkomanii w społeczności lokalnej. Kolejnym pakietem zadań, które wiążą się z problematyką uzależnień jest przeciwdziałanie przemocy. Realizacja tych zadań dotyczy tych samych służb gminnych i państwowych współpracujących ściśle ze sobą. We wszystkich tych zagadnieniach działania dzielą się na dwie grupy : profilaktykę i rozwiązanie problemów.

Alkoholizm, narkomania czy nikotynizm to choroba, która rozwija się latami, niepostrzeżenie. Skutki uzależnień nie ograniczają się jedynie do ograniczeń fizycznych czy psychicznej degradacji samego alkoholika, one dotyczą wszystkich osób, które żyją, pracują czy przyjaźnią się z uzależnionym. Oszacowanie ekonomicznego aspektu polskich problemów alkoholowych, czyli wysokości strat związanych z obecnością alkoholu w naszym życiu, jest trudnym zadaniem. Zdaniem międzynarodowych ekspertów straty ekonomiczne związane z nadużywaniem alkoholu szacuje się w krajach Europy Zachodniej i w USA na poziomie 3–5% produktu krajowego brutto. Produkt krajowy brutto w Polsce w roku 2001, według Głównego Urzędu Statystycznego, wyniósł 721,6 mld zł. Oznacza to iż koszty ekonomiczne (koszty leczenia, wypadków drogowych, zaangażowania wymiaru sprawiedliwości, systemu opieki społecznej i ubezpieczeń; przedwczesna umieralność; spadek wydajności pracy i wiele innych) związane z używaniem i nadużywaniem alkoholu w Polsce można szacować na poziomie około 22-35 mld zł rocznie. Do czasu przeprowadzenia bardzo skomplikowanych i kosztowych analiz w naszym kraju, do których nadal brakuje wielu danych źródłowych, oszacowanie to musi być mało precyzyjne. Wpływy z tytułu podatku akcyzowego od sprzedaży napojów alkoholowych w 2001 roku wyniosły 6.799.177.900 zł, tj. ok. 6,8 mld zł. Badania zrealizowane w 2005r na zlecenie Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych wskazują że w ostatniej dekadzie następuje radykalny wzrost spożycia alkoholu w Polsce. W latach 2002 do 2005 r. średnie spożycie alkoholu 100% wzrosło o 30%. , w tym samym czasie spożycie wódki zwiększyło się o ponad 40% a piwa o 10 % . Ciekawe są także te wyniki badań , które pokazują zmienność percepcji problemów społecznych w naszym społeczeństwie . W badaniach przeprowadzonych w 2002 r za najważniejsze problemy społeczne uznano bezrobocie i spadek stopy życiowej . Na przestrzeni ostatnich 3 lat , ocena ważności wspomnianych problemów stopniowo spada , na szczycie hierarchii ważność problemów utrzymuje się przemoc i agresja na ulicach oraz dwa rodzaje problemów związanych z alkoholem – picie alkoholu przez młodzież i alkoholizm .

Po kilku latach funkcjonowania znowelizowanej ustawy i realizowania kolejnych programów profilaktyki nadszedł czas na zmiany ku lepszym rozwiązaniom, rozwiązaniom miejmy nadzieję bardziej skutecznym. W obecnej dobie nie zastanawiamy się już, czy warto pomagać, osobom, rodzinom z problemem alkoholowym a szczególnie dzieciom z rodzin dotkniętych chorobą alkoholową, ale jak to robić szybciej, skuteczniej, efektywniej. Pomagać to znaczy minimalizować skutki alkoholizmu, narkomanii, nikotynizmu ale pomagać to przede wszystkim zapobiegać, czyli edukować, uświadamiać, wskazywać alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu, radzenia sobie z sytuacją trudną, konfliktową, jak skutecznie bez używek rozładować napięcie i rodzącą się agresję. Pomagać to również wspierać młodych ludzi w kształtowaniu prawidłowych postaw osobowościowych, aby nie było potrzebne „podpieranie się” substancjami uzależniającymi. Uczyc umiejętności mówienia „nie” w sytuacjach, gdy młody

człowiek jest poddany presji otoczenia. Aby temu zapobiec, konieczne jest wprowadzenie programów uczących dzieci i młodzież zdrowego stylu życia, umiejętności realizowania swoich potrzeb w sposób dojrzały, nie naruszający godności i bezpieczeństwa innych. Mogą temu służyć programy pomagające młodzieży budować spójną hierarchię wartości, właściwe poczucie własnej wartości i akceptację siebie. Programy te podpowiadają też, jak mądrze spędzać czas, by nie naruszać norm społecznych i zapewnić sobie sukces w życiu. Gmina z racji dysponowania największą wiedzą o lokalnych problemach, a także o dostępnych zasobach podejmuje działania zaradcze oraz naprawcze skierowane do własnej społeczności. "Prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązaniem problemów alkoholowych oraz integracja społeczna osób uzależnionych od alkoholu należy do zadań własnych gminy" (art.4<sup>1</sup> ust 1 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi).

W roku 2005 przekazano gminie kolejne kompetencje z zakresu przeciwdziałania narkomanii, nakładające na gminę obowiązek opracowania programu zawierającego zadania z tego zakresu.

## **I DIAGNOZA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH NA TERENIE GMINY JORDANÓW ŚLĄSKI**

Sporządzona została w oparciu o wyniki badań ankietowych przeprowadzonych w Gimnazjum Publicznym w Jordanowie Śl. w czerwcu 2009r., raportów Ośrodka Pomocy Społecznej, Komisariatu Policji, Grupy edukacyjno –motywującej oraz Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Jordanowie Śl.

### **RAPORT Z BADANIA ANKIETOWEGO – przeprowadzonego w ramach programu „BEZPIECZNA I PRZYJAZNA SZKOŁA” czerwiec 2009r.**

Badanie ankietowe przeprowadzono w klasach I – II gimnazjum. Celem badania było rozpoznanie realnych zagrożeń związanych z uczęszczaniem do gimnazjum. Przeprowadzone badania wskazują na miejsca szczególnie niebezpieczne w szkole jak i też w jej okolicach. Pozyskane wyniki dostarczają także informacji o najczęstszych formach agresji na terenie szkoły jak też wskazują potencjalne zagrożenia używkami. W badaniach wzięło udział 61 uczniów spośród 95 uczęszczających do naszej placówki co stanowi 64 % ogółu uczniów w bieżącym roku szkolnym i stanowi wystarczający wskaźnik do uwiarygodnienia wyników. Ilość badanych pozwala na analizę aktualnego stanu bezpieczeństwa i zagrożenia używkami, jak też na wnioski dotyczące dalszej pracy.

Pytanie numer jeden dotyczyło rozpoznania ilości osób będących ofiarami agresji oraz miejsca ich najczęstszego występowania.

Uzyskane wyniki pozwalają na stwierdzenie, iż ofiarą agresji był lub nadal jest co czwarty z badanych uczniów. Miejscem szczególnie niebezpiecznym jest nadal korytarz szkolny, boisko i przystanek autobusowy. W stosunku do badań wcześniej prowadzonych, znacznie zmniejszyła się ilość agresywnych zachowań w autobusie szkolnym, choć zwiększyła się stosunkowo wulgarność zachowań naszych uczniów w tym miejscu.

Informację tę zdają się potwierdzać udzielone przez uczniów odpowiedzi na następne pytanie. Dotyczyło ono miejsca, gdzie uczniowie byli świadkami agresji. Niemal 89% respondentów przyznaje, że było świadkiem agresywnych zachowań na terenie szkolnego korytarza, co czwarty wskazuje dodatkowo szkolny autobus, a co piąty – boisko szkolne.

Kolejne trzecie pytanie, dotyczyło form agresji spotykanej w szkole. W naszej szkole dominuje agresja słowna w formie przezwisk i wulgaryzmów stosowanych przez uczniów wobec siebie. Odpowiedzi takiej udzieliło ponad 80% ankietowanych. Na problem popychania i przepychania wskazało 63 % badanych (38 osób na 61), a bójki jako rodzaj agresji wskazał co trzeci uczeń. Bardzo niepokojący jest fakt, że co trzeci wskazuje jeszcze na zjawisko dręczenia (36%).

Wcześniejsze badanie wskazywały na istniejące w szkole zjawisko agresji fizycznej a obecne badania pozwalają na stwierdzenie, że zauważalna jest w tej sprawie tendencja niżkowa. Niepokojący jest natomiast fakt nasilenia się zjawiska agresji słownej, która dotąd była obserwowana sporadycznie.

Pytanie numer 4 miało wskazywać na brak tolerancji dla różnych form agresji ze strony osób trzecich. Odpowiedzi udzielane przez uczniów nie są jednak zadawalające. W większości przypadków na agresję reagowali nauczyciele ( ok. 50% odpowiedzi), jak też inni pracownicy szkoły. Co Trzeci badany wskazuje jako „obrońcę” innego ucznia. Niepokojący jest fakt , że ponad 20 osób ( co 3 badany) stwierdziła że nikt nie reagował na obserwowalne zjawisko agresji.

Również niepokojące jest zjawisko eskalacji problemu uzależnienia używkami. Niemal 30% ( 20 uczniów) przyznało, iż w szkole otrzymało propozycje zapalenia. Warto podkreślić, iż zgodnie z wcześniejszymi badaniami , nadal utrzymuje się tendencja zwyklowa proporcjonalnie do wieku. Wraz z kolejną klasą wzrasta ilość osób będących świadkami palenia jak też otrzymujących taka propozycję. Sugeruje to, że osobami które palą i częstują innych są rówieśnicy z klasy. Stwierdzenie to wymaga jednak jeszcze dodatkowych badań.

Na nasza korzyść przemawia fakt, iż nikt nie potwierdził informacji o pojawieniu się na terenie szkoły substancji psychotropowych.

Kolejne pytanie dotyczyło miejsca, w którym można zostać poczęstowanym papierosem, alkoholem lub innym środkiem odurzającym. pozycje lidera zajęło w szkolne boisko i teren przyszkolny, 12 osób wskazało także teren przyszkolnego przystanku autobusowego.

Ostatnie pytanie dotyczyło zaufania jakim darzy młodzież poszczególne osoby w swoim otoczeniu. Wskaźnikiem uznano tu ilość osób z otoczenia, któremu uczniowie badani mogą zgłosić wszelkie nieprawidłowości, przejawy agresji i używek. Niezaprzeczalnie osobami cieszącymi się największym zaufaniem uczniów są nadal rodzice, następnie wychowawcy, pedagog szkolny, dyrektor i dopiero inny uczeń. Taki układ wyników pozwala wnioskować, że umiejętna współpraca wymienionych osób może wyeliminować, a na pewno zmniejszyć ryzyko wszelkich zagrożeń w szkole.

Wyniki budzą też niepokój – 5 osób w szkole nikomu nie powie i kłopotach. Wyjaśnienie takiej sytuacji może być dwojakie: brak przyjaciół w szerokim kręgu znajomych i rodziny lub częste występowanie z pozycji agresora, co wyklucza udzielanie informacji innym o własnym negatywnym zachowaniu.

#### WNIOSKI:

1. Zachowania agresywne obecnie częściej mają miejsca w szkole – zwłaszcza na korytarzu szkolnym.
2. Na przejaw agresji reagują zarówno nauczyciele, jak też uczniowie, co wyklucza przyzwolenie społeczne i pozwala mieć nadzieję na zmniejszenie siły w najbliższym czasie.
3. Istnieje nadal w szkole problem palenia papierosów, a zjawisko to nie tylko obejmuje wszystkie klasy lecz z wiekiem uczniów wzrasta
4. Problem używek należy dodatkowo zidentyfikować poprzez ankietę uściślającą (dookreślenie osób palących, pijanych) pozyskane wyniki, obserwację i rozmowy.
5. Rygorystycznie przestrzeganie procedur postępowania w przypadku zachowań agresywnych.
6. Udoskonalić przepływ informacji na drodze nauczyciel – uczeń – rodzice – nauczyciel.

#### • **Alkoholizm –**

**Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych** zarejestrowała ogółem 7 nowych osób nadużywających alkoholu i łamiących ogólnie przyjęte normy społeczne wobec których została zastosowana procedura zobowiązania do leczenia. Wydano 3 postanowień opiniujących wnioski w sprawie o wydanie zezwolenia na sprzedaż alkoholu.

**Grupa edukacyjno – motywująca do podjęcia leczenia.** W 2009r. grupa działała do maja 2009r. z powodu braku chętnych osób do uczestnictwa w spotkaniach . Niestety wraz z zawieszeniem zajęć zaczęły częściej występować problemy związane z nadużywaniem alkoholu, należy więc rozważyć rozpoczęcie działalności grupy lub powstania punktu konsultacyjnego na terenie gminy.

**Ośrodek Pomocy Społecznej –** w roku 2009 objęto pomocą 8 rodzin z problemem alkoholowym: w tym 6 rodzin to osoby samotne . Zdaniem pracowników OPS problem

nadużywania alkoholu utrzymuje się na mniej więcej takim samym poziomie jak w latach ubiegłych.

**Wydawanie zezwoleń na sprzedaż i podawanie alkoholu.** Z analizy danych dotyczących wydawania zezwoleń na sprzedaż i podawanie napojów alkoholowych wynika, że ich ilość jest w pełni wystarczająca (obecnie jest ustalony limit na 25 pkt. – wydanych jest 16 pozwoleń), na przełomie roku ilość wykorzystanych zezwoleń pozostawała poniżej ustalonych limitów.

**Komisariat Policji** – w ciągu roku przeprowadzono 6 interwencji domowych związanych z używaniem alkoholu, 7 osób zostało przewiezionych do Izby Wytrzeźwień we Wrocławiu.

- **Narkomania -**

W raportach służb gminnych problem obecnie nie istnieje, OPS nie odnotował przypadku korzystania z pomocy społecznej z powodu narkomanii, również Komisariat Policji nie odnotował takiego zdarzenia.

- **Przemoc –**

**Komisariat Policji** –problem przemocy wystąpił w 5 rodzinach , zastosowano w nich procedurę Niebieskiej Karty .

## II ZADANIA GMINY :

- **wynikające z ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ;**

1. zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu,
2. udzielanie rodzinom, w których występuje problem alkoholowy, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie,
3. prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, w szczególności dla dzieci i młodzieży , w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo wychowawczych i socjoterapeutycznych,
4. wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych,
5. podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 13<sup>1</sup> i 15 ustawy oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego,
6. wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez organizowanie i finansowanie centrów integracji społecznej.

- **wynikające z ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii ;**

1. zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem,
2. udzielanie rodzinom, w których występują problemy narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej,
3. prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie zajęć sportowo rekreacyjnych dla uczniów, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo- wychowawczych i socjoterapeutycznych
4. wspomaganie działań instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych służących rozwiązaniu problemów narkomanii,

5. pomoc społeczną osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętym ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego.
- **wynikające z ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie:**
    1. tworzenie gminnego systemu przemocy w rodzinie
    2. prowadzenie poradnictwa i interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

### **III . REALIZATOR GMINNEGO PROGRAMU ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW UZALEŻNIEŃ I PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY DLA GMINY JORDANÓW ŚL**

Aktem prawnym, na podstawie, którego prowadzona jest realizacja wskazanych działań jest gminny program profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień i przeciwdziałania przemocy dla gminy Jordanów Śląski. **Realizatorem Programu jest Urząd Gminy w Jordanowie Śląskim.**

Urząd Gminy realizując ustawowe zadania profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień oraz przeciwdziałania przemocy współpracuje i opiera się m.in. na takich instytucjach i osobach jak:

1. Klub Abstynenta – organizacja pozarządowa,
2. Ośrodek Pomocy Społecznej,
3. Świetlice środowiskowe na terenie gminy
4. Punkt konsultacyjny dla osób uzależnionych i ich rodzin działający przy Ośrodku Pomocy Społecznej,
5. Osoby przeszkolone (głównie nauczyciele) do realizacji programów profilaktycznych z dziećmi i młodzieżą
  - Dorota Sokołowska – nauczyciel Szkoły Podstawowej
  - Joanna Partyka – pedagog szkolny
  - Danuta Wertelecka – nauczyciel Szkoły Podstawowej
  - Paulina Pycka – opiekun świetlicy środowiskowej w Jordanowie Śląskim
  - Joanna Demska – instruktor Judo
6. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
7. Grupa edukacyjno – motywująca prowadzona przez specjalistę terapii uzależnień
8. W realizacji zadań z zakresu rozwiązywania problemów alkoholowych gmina współpracuje także z Policją , Publiczną Szkołą Podstawową , Gimnazjum Publicznym , Kuratorem zawodowym Sądu Rodzinnego , Przychodnią Rodzinną .

### **IV ŹRÓDŁA I ZASADY FINANSOWANIA GMINNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH ORAZ ZASADY WYNAGRADZANIA GKRPA.**

1. Przewidywana wysokość środków finansowych na realizację Gminnego Programu Profilaktyki Uzależnień oraz Przemocy w rodzinie wynosi **36.750,00**
2. Za udział w posiedzeniach Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych jej członkom przysługuje wynagrodzenie w wysokości :
  - członkom GKRPA 6% minimalnego wynagrodzenia za każde posiedzenie
  - sekretarzowi GKRPA 12% minimalnego wynagrodzenia za każde posiedzenie.

### **V . CELE PROGRAMU**

- zapobieganie powstawaniu nowych problemów uzależnień,
- zmniejszenie rozmiarów problemów , które aktualnie występują,
- ograniczenie i zmiana struktury spożycia napojów alkoholowych,
- zmiana zachowań i postaw mieszkańców w sytuacjach związanych z alkoholem,

- wdrożenie stosownych form profilaktyki kierowanej w szczególności dla dzieci i młodzieży,
- zwiększenie skuteczności i dostępności terapii w zakresie nowoczesnych strategii i metod rozwiązywania problemów uzależnień,
- promowanie zdrowia przez zachęcanie młodzieży do aktywności sportowej,
- działania na rzecz poszerzenia zasobów gminy, przygotowanie osób do pracy z osobami potrzebującymi pomocy,
- wspieranie psychospołeczne i prawne osób poddawanych przemocy w rodzinie
- realizowanie programów organizujących młodzieży ciekawe, zdrowe formy spędzania wolnego czasu i rozwijanie własnych zainteresowań i hobby.

## **KATEGORIE ZADANIOWE PROWADZĄCE DO OSIĄGNIĘCIA WSKAZANYCH WYŻEJ CELÓW:**

### **I. Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych**

#### **1 Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu .**

1.1 Organizacja i wsparcie organizacyjne, finansowe i merytoryczne grupy edukacyjno – motywującej do leczenia osób uzależnionych od alkoholu w oparciu o program. Program prowadzi do wyrobienia i wzmocnienia postaw trzeźwościowych. – **1.680,00**

*Partycypacja utrzymania Centrum Trzeźwości* - 1.680,00

#### **2. Udzielanie rodzinom, w których występują problem alkoholowy, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie :**

2.1 prowadzenie postępowań administracyjnych wobec osób nadużywających alkoholu zgłaszanych do Gminnej komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, rozmowy edukacyjno – motywujące, kierowanie na badania w przedmiocie uzależnienia od alkoholu, kierowanie do sądu wniosków o zobowiązanie do leczenia odwykowego

**8.695,90**

W tym:

<i>Wynagrodzenie członków GKRPA</i>	- 7.450,20
<i>Badania (opinie biegłych)</i>	- 336,00
<i>Opłaty sądowe</i>	- 160,00
<i>Przesyłki pocztowe</i>	- 150,00
<i>Usługi telekomunikacyjne</i>	- 599,70

#### **3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży , w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych .**

3.1 Realizacja na terenie szkół i innych placówek opiekuńczo wychowawczych programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży **900,00**

W tym:

*Kampania „Zachowaj trzeźwy umysł”* - 900,00

**3.2** Kontynuacja i uruchamianie nowych programów profilaktycznych w świetlicach środowiskowych **- 17.057,90**

W tym:

<i>Program zajęć świetlicy środowiskowej w Jezierzycach Wlk. (wynagrodzenie prowadzącego-Dorota Sokółowska)</i>	- 4.620,00
<i>Program zajęć świetlicowych w Glinicy (wynagrodzenie prowadzącego – Joanna Partyka)</i>	- 2.870,00
<i>Składka ZUS od umowy zlecenia – Pycka</i>	- 1.167,90

*Program zajęć świetlicy środowiskowej w Wilczkowicach*  
*(wynagrodzenie prowadzącego – Paulina Pycka )* - 8.190,00  
*Składka F.P* 210,00

3.3 Wdrażanie pozalekcyjnych zajęć sportowych do programów profilaktycznych :  
- 4.216,20

*Sportowe pozalekcyjne zajęcia profilaktyczne z JUDO*  
*(wynagrodzenie prowadzącego )* - 3.690,00  
*Składka ZUS od umowy zlecenia* - 526,20

#### **4. Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych i narkotykowych**

4.1 współpraca ze stowarzyszeniami i innymi organizacjami pozarządowymi realizującymi programy o charakterze profesjonalnym .

4.2 współpraca i wspieranie ruchów samopomocowych szczególnie AA, Al.- anon , Al.- Aten.

#### **5. Podejmowanie interwencji związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 13 i 14 ustawy o wychowaniu w trzeźwości .**

5.1 Podejmowanie interwencji w przypadku naruszenia zapisów ustawowych.

5.2 Występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego .

#### **6. Wspieranie i rozwój zatrudnienia socjalnego**

6.1 Systematyczny monitoring możliwości realizowania zadań ustawowych poprzez Centra Integracji Społecznej

6.2 Poszukiwanie organizacji tworzących CIS

6.3 Tworzenie sprzyjających warunków do powstawania CIS na terenie gminy

## **II . Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Narkotykowych**

### **1. Zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem.**

1.1 Wspieranie organizacyjne programów diagnostycznych

### **2. Udzielenie rodzinom , w których występują problemy narkomanii , pomocy psychospołecznej i prawnej .**

2.1 Kontynuacja działania i poszerzenie oferty punktu konsultacyjnego o ofertę dla osób uzależnionych od narkotyków i rodzin tych osób

### **3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii , w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie zajęć sportowo – rekreacyjnych dla uczniów, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo – wychowawczych i socjoterapeutycznych : - 4. 200,00**

W tym :

*Profilaktyczny program zajęć z grupa rozwojową*  
*(wynagrodzenie wykonawcy – Joanna Partyka )* - 4.200,00

## **III . Program Profilaktyki i Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie**

### **1. Tworzenie gminnego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie**

1.1 Realizacja procedury Niebieskiej Karty przez Ośrodek Pomocy Społecznej we współpracy z Policją i Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

### **2. Prowadzenie poradnictwa i interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie**

2.1 Działania Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych